

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден  
Приказом Министерства образования и  
науки Кыргызской Республики  
от « 15 » Сентября 2015г., № 1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

---

**530600 ЖУРНАЛИСТИКА**

---

**Академическая степень - бакалавр**

---

Бишкек -2015

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению 530600 Журналистика высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования, принятыми КР, в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания (рекомендуемые предметы / дисциплины или их части);
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в определенной области;
- **бакалавр** - первая академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего образования с продолжительностью обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение по магистерским программам для получения более высокой степени;
- **магистр** - вторая академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим первую академическую степень бакалавра и успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования продолжительностью обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

1.3. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

УМО – учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;  
ИК - инструментальные компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции;  
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции .

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее- ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований к основным образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика, является основанием для разработки организационно-методической документации и оценки качества освоения основных образовательных программ (далее - ООП).

2.2. Основными пользователями ГОС ВПО по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Кыргызской Республике в образовательных программах бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;

- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению

530600 Журналистика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом **на один год** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров составляет не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее чем 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 530600 Журналистика в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 530600 Журналистика является:

- общих и предметно-специализированных компетенций, позволяющих успешно работать в различных СМИ в условиях глобализации, социальной мобильности будущих журналистов, их устойчивости на рынке труда;
- личностных качеств журналиста, содействующих продвижению общества **по пути к демократии и формированию гражданского общества.**

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 530600 Журналистика является: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, формирование гражданской позиции, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530600 Журналистика включает: средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные, рекламные и PR- агентства, Интернет-СМИ, пресс-службы) и смежные информационно-коммуникативные области (издательства).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530600 Журналистика являются: массовая информация, адресованная различным типам аудитории

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

*Авторская деятельность*

*Редакторская*

*Проективно-аналитическая*

*Научно-исследовательская деятельность*

*Организационно-управленческая*

*Социально-организаторская*

*Производственно-технологическая*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится

выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).

### **Задачи профессиональной деятельности бакалавров**

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

#### ***Авторская деятельность:***

- выбор актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиозфире, интернет-СМИ и т.п., формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы;
- сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее селекция и анализ;
- создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото, аудио, видео, графической и т.п.) в различных жанрах.

#### ***Редакторская деятельность:***

- редактирование собственного печатного текста, аудио-видео и интернет-материала и др., приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
- селекция, редактирование, компоновка информации, размещенной в Интернете, поступающей от информационных агентств, других СМИ, читателей (письменные и устные обращения и т.п.), органов управления, служб изучения общественного мнения, ПР и рекламных агентств, ее перепакетирование и ретрансляция.

#### ***Проективно-аналитическая деятельность:***

- участие в сборе и анализе предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (в том числе информационном маркетинге);
- участие в разработке и коррекции концепции локального медиапроекта(передачи, рубрики и пр.), его модели, формата;
- участие в текущем планировании деятельности СМИ и собственной журналистской работы;
- анализ и оценка деятельности СМИ (коллективная профессиональная рефлексия).

#### ***Научно-исследовательская деятельность:***

- умение проводить исследование под научным руководством и уметь защитить/ представить его результаты.

#### ***Организационно-управленческая деятельность:***

- участие в организации работы различных подразделений СМИ;
- участие в продвижении (в соответствии с должностными обязанностями) медиапродукта на информационный рынок, обеспечение его информационно-рекламной поддержки.

#### ***Социально-организаторская деятельность:***

- участие в привлечении к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, государственных институтов и общественных, неправительственных организаций и др.) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ;
- участие в работе с редакционной почтой;
- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и т.п.;
- участие в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных и т.д.);
- участие в организации интерактивного общения СМИ и журналистов со своей аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей.

#### ***Производственно-технологическая деятельность:***

- подготовка текста к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами;

– участие в производственном процессе выпуска издания в свет, теле-, радиoproграммы в эфир (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

#### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов, при освоении ООП в части развития СЛК, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 530600 Журналистика с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

### **А) УНИВЕРСАЛЬНЫМИ:**

#### **- общенаучными (ОК):**

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ОК-4. Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ОК-5. Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6. Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

#### **- инструментальными (ИК):**

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;

ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф.);



ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6. Может участвовать в разработке организационных решений;

- *социально-личностными (СЛК):*

СЛК-1. Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК-3. Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4. Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5. Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;

#### **Б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):**

ПК-1. Знает специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);

ПК-2. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, наиболее распространенными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет-СМИ и др.;

ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;

ПК-4. Владеет основами международного гуманитарного права, авторского права в СМИ, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, в том числе права и обязанности журналиста;

ПК-5. Использует современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ, мобильных медиа;

ПК-6. Умеет строить свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами журналистской этики, права с пониманием закономерностей развития журналистики как профессии;

ПК-7. Способен собирать информацию из различных источников, работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы;

ПК-8. Может работать в соответствии с принципами конвергентной журналистики при подготовке журналистских материалов в разных знаковых системах;

ПК-9. Строит свою профессиональную деятельность на понимании закономерностей функционирования СМИ в современных рыночных условиях;

ПК-10. Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;

ПК-11. Применяет знания о PR и рекламе в своей журналистской деятельности;

ПК-12. Понимает специфику журналистской профессии, основных социальных ролей журналиста, знает базовые характеристики профессии и структуры личности журналиста;



- ПК-13. Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества;
- ПК-14. Воспринимает роль средств массовой информации как часть системы массовых коммуникаций, основных социальных функций журналистики в контексте исторического и современного опыта отечественных и мировых СМИ;
- ПК-15. Оценивает общественное мнение как важнейший социальный регулятор в обществе, понимает его значение для функционирования СМИ, имеет общее представление о способах и методах его изучения, о правилах использования получаемой информации в редакционной работе и журналистских публикациях;
- ПК-16. Ориентирован в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста;
- ПК-17. Имеет представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений;
- ПК-18. Может принимать участие в управлении бизнесом на предприятиях СМИ на основе базовых навыков менеджмента и маркетинга;
- ПК-19. Готов участвовать в научных исследованиях;
- ПК-20. Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;

#### 5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный циклы разделы:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика научно-исследовательская работа.

Б.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

**ТАБЛИЦА - СТРУКТУРА ООП ВПО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зач. единицы) (*)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>36-42</b>		
	<b>Базовая часть:</b> В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен: <b>Знать:</b> - главные события, явления и проблемы отечественной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития отечественного исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных историков; - сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: основные школы, направления, концепции истории философии;	26-30	1. Практический курс кыргызского (русского) языка; 2. Кыргызский (русский) язык и культура речи; 3. Иностраннный язык; 4. Отечественная история; 5. Философия; 6. Манасоведение	ОК1-3, ИК1-4, СЛК-1, СЛК-5, ПК-12

<p>- семь заповедей Манаса.</p> <p><b>Иметь представление :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;</li> <li>- о характерных способах и приемах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- о предметной, мировоззренческой, методологической специфике гуманитарных наук;</li> <li>- об историческом значении эпоса «Манас», об эпосе «Манас» как образце мировой культуры, как основе национальной идеологии..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать оригинальную кыргызско-(русско-)-язычную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;</li> <li>- грамотно и логично передавать свои суждения в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- использовать неадаптированные материалы на иностранных языках, в том числе учебные;</li> <li>- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной истории;</li> <li>- определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- воспринимать логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем, а также анализировать общее и особенное в характере и способах их решения; использовать полученные знания при изучении других гуманитарных дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла.</li> <li>- ориентироваться в информационных потоках современного мира;</li> <li>- передать героизм образов и историческое, этнографическое, культурологическое, философское значение эпоса «Манас».</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами культурного мышления и речи;</li> <li>- основными приемами письменной коммуникации, в том числе на иностранных языках, и с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- навыками публичной речи;</li> <li>- навыками рефлексии, способностью к адекватной оценке результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самообразования, способностью к получению новых знаний, к адаптации в новых условиях религиозно-педагогической деятельности в соответствии с принципами непрерывного образования;</li> <li>- основными методами систематизации</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>информации, принятыми в социальных и гуманитарных науках, умением применять их на практике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами толерантности, единства, справедливости и дружбы народов, основанными на 7 заповедях Манаса, и обязанностями перед Отечеством.</li> </ul>			
В 1	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки и уровень владения ими определяются ООП вуза)</p>	10-12		
Б.2(**)	<p><b>Математический и естественнонаучный цикл</b></p> <p><b>Базовая часть</b>  В результате изучения дисциплин базовой части студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;</li> <li>- о месте и роли информационных технологий в науке и современном образовании;</li> <li>- об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях, алгоритмах и языках программирования, стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности, основных понятиях информации и методах ее защиты, о компьютерном практикуме;</li> <li>- о структуре, принципах работы и основных возможностях компьютера;</li> <li>- о языках программирования и стандартных программах для обеспечения своей профессиональной деятельности;</li> <li>- о структуре биосферы, экосистемы, взаимоотношениях организма и среды, экологии и здоровье человека, глобальных проблемах окружающей среды.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять основные понятия и методы защиты информации,</li> <li>- применять современные компьютерные технологии;</li> <li>- применять знания о биологическом многообразии, о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека, о взаимодействии организма и среды, принципах охраны природы и рационального природопользования, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математического анализа;</li> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- навыками проведения экологического эксперимента и обработки его результатов, составления маршрутов экологических троп как основы воспитания экологической культуры человека.</li> </ul>	15-20  12-14	<p>1. Модуль «Математика и информатика»</p> <p>2. Модуль «Экология и концепции современного естествознания»</p>	

В 2	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору (знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл	140-147		
Б.3.0				
Б.3.1	<p><b>Базовая часть</b>  В результате изучения дисциплин базовой части студент должен:</p> <p><b>- знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции СМИ в современном демократическом обществе;</li> <li>- специфику журналистики как части системы массовых коммуникаций, одного из их важнейших социальных институтов современного общества, ее природу массово-информационной деятельности, условия и принципы функционирования СМИ, взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналиста;</li> <li>- особенности редакторской работы в деятельности различных СМИ;</li> <li>- главные отличительные черты различных видов и типов СМИ (традиционных и новых медиа), их базовые типологические признаки: функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста;</li> <li>- роль аудитории, ее желания и интересы в процессе потребления и производства массовой информации;</li> <li>- теории, модели и уровни массовой коммуникации и информации;</li> <li>- этический кодекс журналистов КР как ориентир и регулятор журналистской деятельности.</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в редакционной деятельности;</li> <li>- писать точно, ясно, правильно, кратко и интересно, не упуская из виду тему и предполагаемую аудиторию;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с пониманием закономерностей развития журналистики, мирового и отечественного журналистского опыта;</li> <li>- ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ.</li> <li>- собирать информацию из различных источников, работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально-смысловыми типами речи (описание, повествование, рассуждение);</li> <li>- методами редактирования текстов СМИ с использованием новых технологий;</li> <li>- знаниями в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного общения;</li> <li>- методами социологических исследований в сфере СМИ, умение работать с социологической информацией;</li> <li>- индивидуально-творческой (авторской)</li> </ul>	90-98	<p>Основы журналистики 10</p> <p>Навыки письма и редактирование 8</p> <p>История журналистики 13</p> <p>Психология и социология журналистики 6</p> <p>Теория и практика массовой коммуникации 4</p> <p>Профессиональная этика журналиста 3</p> <p>Основы журналистского творчества 30</p> <p>Журналистское расследование 4</p> <p>Техника и технология СМИ: 12</p>	<p>ОК-1-5  ИК-1-6  СЛК-1-5  ПК-1-20</p>

	журналистской работой, ее технологией и техническим сопровождением; - основными этапами и методиками проведения журналистского расследования. - современной техникой и новейшей информационной, в том числе цифровой технологией			
	<i>Вариативная часть (знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза)</i>	40-49		
Б.4	Практики	18-23		
Б.5	Итоговая государственная аттестация	6-8 ✓		
<b>Общая трудоемкость ООП</b>		<b>240</b>		
	Физическая культура	400 часов		

1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственных аттестационных испытаний или защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Перечень государственных аттестационных испытаний вводится по усмотрению вуза.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 35%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 % преподавателей.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

1. Вестник Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына - Серия 1.- Гуманитарные и социальные науки
2. Современность: философско-правовые проблемы
3. Вестник КГУ им. И.Арабаева
4. Вестник БГУ
5. Известия вузов
6. Общественные науки и современность
7. Вестник МГУ; серия «Журналистика»

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

*Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:*

Порталы по СНГ:	Зарубежные порталы:
«Религия и СМИ» <a href="http://www.religarc.ru">www.religarc.ru</a>	Britannica - <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>
«Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>	
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	
Центр религиоведческих исследований «Этна»: <a href="http://ethna.upelsinka.com/">http://ethna.upelsinka.com/</a>	
Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	
Научный богословский портал «Богослов» <a href="http://www.bogoslov.ru/">http://www.bogoslov.ru/</a>	

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дисциплины учебного плана должны быть обеспечены учебными программами, методическими разработками по всем видам занятий (в том числе практикумам, лабораторно-практическим занятиям, творческим студиям, работе над курсовыми, выпускными работами), а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 4 наименований журналов по направлению 530600 Журналистика.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Google, Yahoo, Altavista, Jandex, Rambler, порталом научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп», базами сайтов профессиональных объединений.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Дисплейное время на 1 студента в год – не менее 100 часов.

Студенты должны быть обеспечены современной цифровой техникой (в соответствии с профилизацией).

#### 5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

- ❖ Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
- ❖ Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
- ❖ Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.
- ❖ Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (все виды практик)—для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.
- ❖ Обучающимся в установленном порядке должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.
- ❖ Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственных аттестационных испытаний или защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.
- ❖ Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра и государственным экзаменам определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного государственным органом управления образованием.